Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS BUTTOS.

DEISY LOZANO.

04 DE JULIO DEL 2025.

Propósito: Implementar experiencias lúdicas para los niñas y los niños, que fomenten su desarrollo cognitivo, motor y emocional a través de la exploración y el juego, con materiales y elementos como el agua, la gelatina y las burbujas.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren e interactúen con los objetos dispuestos mientras imaginan y desarrollan habilidades.

Estrategia. Rincones-

Bajo el mar de arte.

En el día de hoy los niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón donde la profesional de atención a la primera infancia, los recibirá brindandoles un fuerte y caluroso abrazo de bienvenida, mientras. los invita a participar de variedad de dinamicas, luego se invitaran a recorrer el espacio, el cual tendra los siguientes rincones, cavas de mercado, set de alimentos, bebes y lego, con los cuales crearán sus propios juegos, Posteriormente la profesional preparará una mezcla de agua, maizena y tinte azul, creando un entorno acuatico simulado, dentro se colocarán variedad de animales del mar, como peces, estrellas, pulpos entre otros, luego se motivarán a los niños a explorar la mezcla y elegir el animal que más les interese una vez hayan seleccionado el animal, los podrán colocar sobre los tapas libres para terminar interactuar y jugar libremente con los animales.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

REISY LOZANO.

02 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños participen de una experiencia sensorial y exploratoria, fomentando su curiosidad y desarrollo cognitivo

Estrategia: Rincones

Pintura Submarina lo gran caza.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia los recibirá brindandoles un fraternal saludo mientras los invita a participar de rondas infantiles, luego podran recorrer el espacio y escoger libremente el rincón que mas llame su atención, ama todo, fichas lego, fichas tetris y fichas erizo, con los cuales crearan sus propios construcciones, posteriormente la profesional preparara dos espacios sensoriales y divertidos, el primero tendra variedad de animales de mar dentro de gelatina el segundo tendra arena, conchas y otros animales marinos, se motivaran a las niñas y niños a explorar y sacar los animales para finalizar con la colaboración de la profesional tomaran todos los animales y se clasificaran teniendo en cuenta sus caracteristicas, en horas de la tarde jugaran libremente con los animales de mar

Recursos: 1 ama todo, 1 fichas lego, 1 fichas tetris, 1 fichas erizo, animales de mar, 1g gelatina agua.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES ✝

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS.

DEISY LOZANO.

03 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.

Estrategia: Rincons

Rescate marino colores en el mar

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con sus padres se podrán ubicar sobre los cojines, la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida y los invitara a participar de la dinamica "1 minutos llenos de amor", luego tendrán la oportunidad de explorar cada rincón expuesto, de este como tizas, cartulina negra, papel kraf plumones, y cabolletes, seguido la profesional preparará un espacio creativo y musical para los niños y las niñas, colocando papel Vinipel sobre mesas, dentro de este espacio ubicara una variedad de animales de mar como referencia visual, luego se le entregara a los niños pinceles y vinilos invitandolos a dibujar y crear sus propias obras sobre el papel vinipel, mientras trabajan podrán disfrutar de un ambiente musical escuchando la cancion "Sinfonia inconclusa", para finalizar se realizara un recorrido donde observaran el trabajo de sus compañeros, en horas de la tarde se crearan circulos en masa

Recursos: 10 tizas, 2 cartulina negra, 1 mt papel kraft, 1y plumones, 1 rollo vinipel 2 mesas, 11 animales de mar

Emmas

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO.

04 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños se muevan, y sientan su cuerpo, así como exploran y descubran variadas formas de movimiento desde la expresión.

Estrategia: Rincones- exploración.

Mezcla Magica burbujas y sonrisas.

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con un fuerte y calurosa abrazo. mientras los invita a participar de variedad de dinamicas de rompehielo, seguido se motivaran a recorrer el espacio el cual tendra los siguientes rincones, disfraces de animales de mar, ruanas de animales y pinturcaritas, Seguido las niñas y los niños participarán en una divertida fiesta de burbujas, donde podran disfrutar de variedad de musica infantil que les hara mover sus cuerpos y dejar volar su imaginación, mientras bailan, se les motivara a imaginar que estan debajo del mar, rodeados de animales marinos, para crear un ambiente aun mas inmersivo, el salón se cubrira con papel crepe azul, lo que dara un toque mágico en horas de la tarde se alistaran para ir a casa.

Recursos: 1 baffle, 10 disfraces, 10 ruanas, 5 pinturcaritas 1 pistola burbujas, 10 papel crepe.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

09 DE JULIO DEL 2025

PROPOSITO: Estimular el desarrollo sensorial, motor y socioemocional de las niñas y los niños mediante experiencias lúdicas centradas en la exploración del mundo marino, fomentando la coordinación, la curiosidad la interacción social y la imaginación.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera infancia. (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños descubran la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos para manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran en su entorno.

Estrategia: Rincones.

Mar de enredos.

En este día la Profesional de atención a la primera infancia recibira a las niñas y niños con un fuerte y caluroso abrazo, mientras los invita a participar de la dinamica "Tiburon" luego se motivaran a explorar el espacio el cual tendra los siguientes rincones elefantes, donas, fichas de arrojar y cajas apilables. Posteriormente la profesional ambientara el aula con variedad de animales de mar los cuales tendran envolladas limpia pipas, se motivaran a los niños a tocar y explorar, se diran los nombres de cada animal con el fin que los niños repitan y para finalizar cada uno tomara los animales que mas llamen su atención e intentaran desenredar los limpia pipas. en horas de la tarde, se crearan figuras con plastilinas

Emmis

Recursos: 1 bafle, 3 elefantes, 3 donas, 2 fichas de arrojar, 1 caja apilable, 20 animales mar, 20 limpia pipas

Toma | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO.

08 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de la manipulación de objetos)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños desarrollen la coordinación motora fina y la resolución de problemas, a través de la manipulación de objetos

Estrategia: Rincones

Tiburon glotón.

Hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con un fraternal saludo mientras entona variedad de canciones infantiles de la preferencia de los niños, continuaran realizando un recorrido por el espacio donde libremente seleccionaran un rincón, arma todo grande, cadenetas, fichas lego y fichas rosa. Seguido la profesional le proporcionara a cada una de las niñas y los niños una botella plastica transparente, la cual tendra un tiburon, y al lado se les colocaran variedad de pompones de colores y diferentes tamaños, se motivaran a introducir suavemente cada pompon por la boca del tiburon mientras realizan el ejercicio escucharan musica relajante del mar. para finalizar cada uno pegara y colocara su tiburon en el acuario adecuado. en horas de la tarde jugaran con un globo y el mismo tendra forma de tiburon

Recursos: 1 bafle, 1 arma todo grande, 1 cadenetas, 1 fichas lego, 1 fichas rosa, Emmis Pobent, 10 botella plastica, 50 pompones.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS OLIVOS

DEISY LOZANO.

09 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento medio de interacción y juego).

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y las niñas experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de experiencias con diversos materiales.

Estrategia: Rincones.

Aventuras bajo la arena

El día de hoy los niños y las niñas ingresarán a su respectivo salón, donde la profesional de atención a la Primera Infancia les dará la bienvenida con un abrazo de oso, motiva a los niños a bailar y les dibuja sobre su mejilla un corazón, seguido se invitaran a explorar los rincones expuestos como. Pelotas grandes, pelotas canguro, pelotas medianas y burros saltarines, Posteriormente la profesional adecuara el aula con arena, a su alrededor se ubicaran palas, cucharas y valdes y debajo de la arena variedad de animales de mar, se invitaran a los niños y niñas a explorar la arena con los elementos proporcionados o con sus manos buscando los animales al encontrarlos los podrán guardar en los valdes o tinas, Para finalizar se realizara un conteo rapido de los animales encontrados, en horas de la tarde, Participación de un día en la Playa

Recursos: 1 pinturrilla, 5 pelotas grandes, 5 pelotas medianas, 3 burros saltarines, 1 kl arena 5 valdes, 5 palas, Animales de mar.

Emmis

Tema D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN POSTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO

10 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños creen movimientos y sonidos según el personaje, a partir de objetos y disfraces.

Estrategia: Rincones

La fiesta del mar esta aquí

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un fuerte y caluroso abrazo mientras los invita a participar de variedad de dinámicas como "el pez glotón", luego podrán recorrer el espacio en el cual encontrarán los siguientes rincones set de belleza, set de herramientas, set de cocina y alimentos, seguido los niños y las niñas se convertirán en verdaderos animales marinos, al ser disfrazados, se comenzara la fiesta con un desfile de disfraces, donde cada niño lucirá su disfraz. luego en un momento mágico se iluminara los disfraces para que cada animal brille en la oscuridad y para finalizar todos participarán del baile "sinfonía inolvidable" creando un momento inolvidable de diversión, en horas de la tarde. bailar con libertad variedad de canciones infantiles

Recursos: 1 bafle, 1 set belleza, 1 set [illegible], 1 set cocina, 1 cj alimentos.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

REISY LOZANO.

11 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y personal en la primera infancia, vivir espacios de participación

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños, reconozcan a otros grupos humanos y participen en las practicas culturales comprendiendo que hacen parte de ellos.

Estrategia: Rincones, exploración, Taller.

.

Hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con un fuerte y caluroso abrazo, mientras dibuja en su mejilla la bandera de colombia con pintucaritas, luego se invitaran a recorrer el el espacio el cual estará organizado con los siguientes rincones, bebes, alimentos, elementos de cocina, con los cuales crearán sus propios juegos Posteriormente se adecuara el area del rombar con una pasarela, los niñas y los niños tendran un plato típico de alguna región de su país teniendo en cuenta su procedencia, nos reuniremos con los demas niveles y se realizara un desfile, en el cual se mostraran trajes y platos, para finalizar ingresan al segundo espacio, en el cual tendrán la oportunidad de escuchar variedad de musica de regiones y bailar. en horas de la tarde se realizara un recorrido observando detalladamente todos los platos expuestos.

RECURSOS: 1 pinturacaritas, Emmis 5 bebes, 1 set alimentos 1 set cocina, 5 disfraces, 10 platos típicos de

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO.

14 DE JULIO DEL 2025

PROPÓSITO: favorecer en las niñas y los niños el desarrollo motriz, la coordinación, la percepción espacial y la expresión creativa, a través de experiencias que involucren la interacción con materiales

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños se muevan por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales puede experimentar.

Estrategia: Rincones

Lana mágica

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán al aula, donde la profesional de atención a la primera infancia los estará esperando sobre los tapetes allí los invitara a ponerse comodos y escuchar la narración del cuento "Mi amigo." Seguido se invitaran a explorar los siguientes rincones explosivos, carros de arrastre, carros de policía, carros montables y bolsas, con las cuales se podrán desplazar por el espacio, posteriormente la profesional creara un espacio interactivo con animales plásticos amarrados con lana, se motivarán a los niños y niñas a tomar un animal y arrastrarlo, mientras sortean variedad de obstáculos, en horas de la tarde se trasladarán al salón de juego y pasarán por las figuras del gimnasio.

Emmis

Recursos: 1 cuento, 3 carros arrastre, 3 carros policía, 3 carros montables, 3 bolsas telas, 1 y animales plásticos

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO

15 DE JULIO DEL 2025

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que les proporciona.

Estrategia: Rincones

El camino de la diversión

Hoy las niñas y los niños serán recibidos por la Profesional de atención a la primera infancia con un fuerte y caluroso abrazo, mientras los invita a participar de variedad de dinamicas rompe hielo, luego se motivaran a explorar el espacio a cual tendrá los siguientes rincones, aros, lazos, conos y señales. con estos podrán crear sus propios juegos. Seguido se trasladarán al area del comedor, la Profesional colocara en el piso cintas de colores en diferentes direcciones, formando un camino con obstaculos y desafios, los niños y las niñas serán motivados pisar las cintas, sorteando obstáculos y laberintos los cuales tendrán que superar seguir el camino y llegar a la meta, al alcanzar la meta, podrán seleccionar un juguete y animal jugar libremente, lo que les permitira expresar su creatividad, en horas de la tarde recorrerán la barra de equilibrio

Recursos: 1 bolle, 5 aros, 10 lazos, 3 conos, 1 [illegible]
3 cintas colores, imagenes

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

16 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas)

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y las niñas disfruten de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes, como la expresión corporal y artística

Estrategia: Rincones

Cuentos para soñar

Al ingresar las niñas y los niños al aula la Profesional de atención a la primera infancia los recibirá brindándoles un abrazo de oso, mientras entona variedad de canciones infantiles de la preferencia de las niñas y los niños, luego tendrán la oportunidad de explorar cada rincón expuesto. como revistas, cuentos de texturas, cuentos de sonidos y cuentos de tela, seguido la profesional creara un ambiente acogedor y relajante, invitando a las niñas y niños a sentarse en un espacio como, en las colchonetas, se narrara el cuento "Vamos al mar" utilizando imágenes grandes para captar su atención y fomentar su imaginación, después de la narración, se invitaran a expresar su creatividad rayando sobre cartulina negra con tizas, en horas de la tarde recorrerán y utilizar el rincón artístico

Recursos: 3 revistas, 10 cuentos, 10 cojines 3 cartulina negra, tu Emmiz, 1 mt papel kraft

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO

17 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia. (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos y el arte)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños identifiquen formas de vida, costumbres y tradiciones celebraciones especiales, dentro de los grupos humanos de los que hacen parte

Estrategia: Rincones

Colombia en festeja

En este dia las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con un fuerte y caluroso abrazo mientras los invita a participar de las dinamicas "la batalla del calentamiento" y "la rueda" luego se invitarán a explorar los siguientes rincones disfraces, Pintucaritas, cuentos y instrumentos m. Posteriormente, las niñas y los niños participarán en una emocionante celebración del dia de la independencia de colombia, la profesional comenzara con un toque de patriotismo, donde se les pintara la bandera de colombia en sus mejillas. luego disfrutaran un video cuento relacionado con la fecha y para finalizar crearán un mural se les aplicara Vinilo en sus palmas y estampando sus huellas sobre papel formando un mural con la bandera de colombia en horas de la tarde bailaran musica colombiana.

Recursos: 1 bafle, 5 distraces, 3 Pintucaritas, 3 cuentos 5 instrumentos musicales, 1 Tv, 1 papel kraft, 3 vinilos 2 pinceles

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN POSTAL DE LOS SUEÑOS

REINA LOZANO.

21 DE JULIO DEL 2025

PROPÓSITO: favorecer el desarrollo sensorial, emocional y social de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas y significativas como la observación de funciones de títeres, la exploración, el disfrute de espacios y la estimulación visual en ambientes con poca luz, promoviendo la curiosidad, la expresión y la interacción.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños participe, interactue y se exprese dentro de las distintas representaciones de títeres de los cuales son espectadores

Estrategia: Rincones.

Títeres en acción.

Hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo mientras diga en su dedo índice una carita feliz, seguido se invitarán a explorar los siguientes rincones Pelotas de paleta, Plastilinera, Papel kraft, crayolas y tableros mágicos, Posteriormente se invitarán a los niños sentarse sobre los cojines mientras observan una función de títeres colorida y con canciones, los títeres harán con frases cortas, harán preguntas simples y motivaran a repetir palabras, para finalizar se invitarán a los niños acercarse a los títeres para tocarlos fomentando la interacción, en horas de la tarde pasará al teatrino y [illegible] un títere

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REINA LOYANO

22 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos)

Desarrollo a fortalecer: Experimentación y pensamiento Que las niñas y los niños descubran la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y desplazamiento, para manipular diferentes tipos de objetos

Estrategia. Rincones

La linterna mágica.

En el aula de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la Profesional de atención a la Primera infancia con un fraternal saludo mientras entona variedad de canciones infantiles de la preferencia de los niños, continuarán recorriendo el espacio con los siguientes rincones fichas lego fichas tetris, arma todo y fichas de encajar. Con las cuales crearán sus propias construcciones Posteriormente la Profesional colocara el aula ligeramente oscura, se utilizara la linterna con discos que proyectan imagenes de animales sobre el techo y la pared, los niños se sentaran comodamente y observaran, mientras se proyectan las imagenes se nombrara cada animal y se invitaran a los niños a repetir el nombre. Para finalizar cada niño tendra la oportunidad de manipular la linterna, en horas de la tarde tendran pegatinas de animales las cuales ubicaran sobre cartulina

Recursos: 1g fichas lego, 1g fichas tetris, 1 arma todo 1g fichas encajar, 1 linterna, 1 cartulina, pegatinas

Tema D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES ✝

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

23 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños descubran las posibilidades perceptivas de sus sentidos como, saborear, tocar y ver a través de las interacciones con diversos elementos.

Estrategia: Rincones

Espuma y alegría

En este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula brindandoles un abrazo de pulpo. mientras las invita a participar de variedad de dinamicas de rompehielo, carros de mercado, carros de arrastre, set de dueter y bebes. Con los cuales crearán sus propios juegos, seguido la profesional creara un espacio de juego simulando un mar de espuma, utilizando espuma de chantilly, la cual estará decorada con toros azules, dentro del mar se esconderán objetos pequeños y seguros, se invitarán a las niñas y niños a explorar con sus manos, buscar tesoros, hacer olas, o dibujar con sus dedos se motivara el uso del lenguaje con algunas preguntas sencillas en horas de la tarde se enterarán variedad de conciertos "barquito de papel"

Recursos: 1 balde, 3 carros mercado, 3 carros de arrastre, 1 set dueter, 5 bebes, 1 crema chantilly 15 animales mar, 1 aula. Emmis

Scanned with CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINAPOLITOS A

JARDÍN POSTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

24 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (experimentar las posibilidades del cuerpo).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes y experiencias con diversos materiales.

Estrategia: Rincones

Relajación total

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con fuertes y calurosos abrazos, mientras los invita a sentarse sobre los cojines y escuchar la narración del cuento "amigo" Seguido tendrán la oportunidad de explorar los rincones expuestos, Pelotas sensoriales, carros montables, carros de policía, kit de bomberos y set de herramientas, posteriormente la profesional creará un ambiente tranquilo y acogedor con cojines, luces suaves, música relajante y se invitarán a los niños a participar de una sesión de masajes sensoriales, se ubicaran en los cojines y se les proporcionaran elementos como pelotas, rodillos masajeadores, plumeros y cepillos de cerdas blandas, podrán utilizar cada elemento mientras la profesional les habla sobre el respeto al cuerpo, en horas de la tarde se realizarán algunos ejercicios de relajación

Recursos: 5 cuentos, 3 pelotas sensoriales, 3 carros montables, 2 set herramientas

Emmis

Toma | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REINA LOZANO

25 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños busquen espontáneamente rodar, girar, balancearse reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio

Estrategia: Pinionos

Aventura en el parque

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un beso y calurosos abrazo y los invitará a bailar diferentes ritmos musicales, luego recorrerán el espacio y seleccionarán el rincón de su mayor interés, alimentos Set de cocina, bebes, elefantes y donas, seguido las niñas y los niños se trasladarán al Salón de juego donde se prepara un circuito con diferentes elementos del gimnasio y del Parque, se invitarán a los niños pasar y explorar a su ritmo, acompañado y guiado por la profesional, finalizando el circuito utilizarán cada elemento expuesto con libertad. en horas de la tarde saltarán a la piscina de pelotas.

Recursos: 1 bafle, 1 set de alimentos, 1 cocina, 3 bebes, 3 elefantes, 3 donas

Emmis

Scanned with CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

28 DE JULIO DEL 2025

PROPOSITO. Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante experiencias sensoriales, lúdicas que estimulen sus capacidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, promoviendo la exploración del entorno y la expresión creativa.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y las niñas descubran la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio, para así manipular diferentes tipos de objetos.

Estrategia: Rincones

Guantes mágicos

Hoy la Profesional de atención a la Primera Infancia recibirá a las niñas y niños con un lindo y caluroso abrazo, mientras los invita a participar de variedad de dinámicas de rompehielo, seguido tendrán la oportunidad de explorar los siguientes rincones, teléfonos, bebes, fichas lego, domes y encajables. Posteriormente la Profesional Preparará estaciones con guantes plásticos y pompones de diferentes tamaños y colores, se invitarán a los niños y niñas a explorar y jugar, colocando los pompones en cada uno de los dedos de los guantes, para finalizar cuando hayan logrado guardar todos los pompones se le hará un nudo a cada guante pequeño para que saquen los pompones en hojas de la ruta, entregan pompones Emmis botellas plásticas.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Deisy Lozano

29 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, movimiento medio de interacción y juego

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños alcancen, agarren, transporten y lancen objetos desde cualquier posición, al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento

Estrategia: Rincones

Tiro al blanco

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la Primera infancia con un fraternal Saludo mientras dibuja en sus mejillas una carita feliz o un corazón, luego se invitarán a explorar el aula con los siguientes rincones, carros de policía, carros pequeños, kit de bomberos y set de herramientas con los cuales podrán crear sus propios juegos, seguido la profesional ambientara el área del comedor con sombrillas colgadas y abiertas hacia arriba y variedad de pelotas plásticas pequeñas y medianas, invitara a las niñas y niños a tomar una pelota y lanzarla con el fin que cada pelota caiga dentro de la sombrilla, se colocarán algunos obstáculos y se aumentara el nivel en horas de la tarde tendrán la oportunidad de jugar basketball.

Recursos: 1 pinta carita, 5 carros policía, 10 carros pequeños, 1 kit bomberos, 1 set herramientas 5 Sombrillas, 20 pelotas, 1 juego basketball

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

30 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones que enriquezcan sus interacciones comunicativas

Estrategia. Rincones

Historias Para Soñar.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo de oso mientras les entona variedad de canciones infantiles, luego los invitara a explorar el espacio el cual tendrá los siguientes rincones, revistas, imágenes, teleteros, bebes y muñecas, posteriormente la profesional creara un ambiente acogedor y estimulante con luces y sonidos adecuados para la narración del cuento "vamos al mar" se invitaran a las niñas y los niños a sentarse, responsa rondas para escuchar la historia, para finalizar se les proporcionaran imágenes relacionadas con el cuento para que pegue sobre papel kraft creando un mural en horas de la tarde observación el mural y lo terminaron de decorar con sus huella.

Recursos: 5 revistas, 20 imágenes, 10 teleteros, 5 bebes, 5 muñecas, Emmis 1 cartel, 5 colchonetas, 1 mt papel kraft

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORITAS A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

31 DE JULIO DEL 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y las niñas perciban detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, contrastes, formas, colores y movimientos.

Estrategia: Rincones

La magia de la Pintura

Hoy en el ingreso de los niños y las niñas la Profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo de oso, mientras los invita a participar de variedad de rondas infantiles. Seguido podrán explorar los rincones expuestos tales como caballetes, marcadores, cartulina negra tizas y crayolas la Profesional preparará un espacio creativo en el aula con acetatos llenos de vinilo de diferentes colores, estos estarán pegados sobre mesas, colchonetas y en la pared, se invitaran a los niños y niñas para que los exploren, manipulen realicen movimientos alrededor sobre el acetato para finalizar se colgaran los salones en el tendedero del aula en horas de la tarde se realizara un recorrido observando la obra creada en horas de la mañana.

Recursos: 3 caballetes, 5 marcadores, 1 cartulina negra, 5 tizas, 5 crayolas, 10 acetatos, 5 cintas 1 plaza.

Emmis

D M A Tema

Recursos: 1 y animales mar, 3 carros mercado, 5 bebes 1 losa, 1 set de alimentos, 1 lt agua, 1 maicera, 1 colorete.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 01-07-2025.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con gran emoción y disposición al aula luego de un fin de semana en casa, Isabella con una hermosa sonrisa en su rostro se lanza a los brazos de la Profesional, luego se acerca a saludar a su compañera Maddison, quien responde de la misma manera cariñosamente, participarán de las dinamicas propuestas con animo, donde lograrán seguir las diferentes indicaciones, logrando coordinar sus movimientos consumieron los medios nuevos, y pasaron a realizar el respectivo lavado de manos y cepillado dental, donde Elias, Celeste y Maddison con un tono de voz alta dicen " mami, mas" señalando la crema dental, regresaron al aula y observaron cada uno de los rincones expuestos, donde cada uno tomo el que más le intereso, Maddison tomo un carro de mercado, diciendo "bebe, bebe" fue en busca de uno y lo puso dentro del carro Lionel tomo un bebe mientras simulaba darle de comer llamo a la Profesional "mami ven" ofreciendole para que ella tomara, Daniel galando luego a los alimentos tomando variedad de ellos simulo comerlos continuaron explorando el ambiente el cual contaba con una mezcla, Isabella, Celeste, Lionel y Maddison al observar el agua de inmediato corrieron a tocarla, donde exploraron hasta encontrar los animales, muy emocionados, decian "mami" cada vez que encontraban un animal y esperaban que la Profesional les dijera su nombre, Daniel en primer momento no quería tocar la mezcla se motivo hasta que decidio meter sus manos, Lionel muy contento movia el tiburón de un lado a otro. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En la experiencia de este dia se pudo ver que los niños en su totalidad disfrutaron plenamente de la mezcla, del agua, divirtiendose y concentrandose al buscar los animales, su interes por conocer el nombre de cada animal fue notable, fue una experiencia enriquecedora que fomento su diversión y exploración.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 02-07-2025.

Hoy cada uno de las niñas y los niños ingresaron al aula como a diario y de costumbre, con gran alegría, brindando hermosas sonrisas, acompañados de algunos abrazos y besos, Maddison le ofrece a la profesional un muñeco que traía de casa "mami bebe" se despidió de el y se lo entrego a su mamá, al momento de invitarlos a participar de las dinamicas, demostraron animo, donde exploraron cada una de las instrucciones que la profesional les brindaba, corrieron, gatearon y se arrastraron, con rapidez. Se tomaron las medias nuevas, pasaron a realizar el ritual de lavado de manos y cepillado dental, donde se evidencia el buen agarre de tener todos, menos Daniel, a el se le esta colaborando con el cepillado y reforzando el agarre del cepillo, regresaron al aula y tomaron los rincones expuestos, Elías explora cada uno de ellos por unos minutos hasta que eligió las fichas rizo, colorearon una ficha plana en su origen simulo tener un teléfono "hola, mamá, hola papá" lo que llamo la atención de Lionel y realizo el mismo ejercicio, Maddison, Rosalie y Celeste se ubicaron frente a las fichas e iniciaron su construcción, donde seleccionaron teniendo en cuenta sus intereses, pasaron y observaron la ambientación con los especios sensoriales, Celeste de inmediato dijo. "abua" lo repitio "si!! abua" pasaron y con expresión de asombro observaron los animales. Maddison en primer momento sólo metio su dedo indice, sintio confianza y se arriesgo a meter toda la mano, Celeste, Daniel, Elías, Isabella y Lionel con emoción sacaron los animales de la gelatina, sonreían mientras se miraban fijamente uno a otro, Rosalie se quedo explorando la arena y jugando con los animales "mami pupa" dijo Elías, en la tarde con libertad tomaron los animales nuevamente preferencias. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En este día se evidencio en los niños y las niñas el gran gusto por manipular gelatina, donde utilizaron sus sentidos, exploraron con Emmis libertad,

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 03-07-2025

Al ingreso de las niñas y los niños la profesoral de atención a la primera infancia, invito a los padres de familia a que se ubicaran junto a sus hijos sobre los rojitos, se invitaron a participar de la dinamica, donde aprovecharon unos minutos para brindar a sus hijos diciendoles palabras de amor, se evidencio el lazo vincular que tienen padres e hijos, Celeste no se queria despedir de su abuela, se quedo en medio de llanto, la profesoral le brindo un caluroso abrazo y le explico que su abuela iban a trabajar y ya venian por ella, se tranquilizo, consumieron los medios nuevos y pasaron a realizar el respectivo lavado de manos y cepillado dental el cual disfrutan al máximo, regresaron al aula y exploraron los rincones expuestos, Valerie cada uno tomo la decisión de seleccionar el de su mayor agrado, Celeste tomo los plumones y se dio a en el papel se concentro por varios minutos realizando rayones, Rosalie y Lionel se ubicaron en los rompecabezas y con los marcadores dibujaron, realizando variedad de trazos, Elias se dio en la portalapiz con las tizas mientras rayaba decia "mami mmmm, mia, bujo" y sonreia, continuaron, observando el ambiente, donde mostraron por medio de sus gestos asombro, Lionel gritando "mami mia, Rupali se les proporcionaron los pinceles y vinilo para que aplicaran sobre el papel Kimpel, todos se interesaron por realizar el ejercicio, se concentraron, llamando a la profesional "mami" enseñaban sus obras, Elias con frecuencia decia "más, más" pidiendo vinilo, Lionel ingreso a la mesa, buscando la forma de pasar el papel, lo que llamo la atención de Elias celeste, Rosalie y Lionel e imitaron lo mismo en este espacio exploraron el material expuesto, en bandeja reconocieron los aromas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: en esta se evidencio en los niños que lograron fortalecer su habilidad motora fina al agarrar y manipular el pincel con precisión, al mismo tiempo su imaginación volo Emmis libremente. Se experimentan sensaciones y aventura.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 04-07-2025.

En este día las niñas y los niños ingresaron al aula como a diario con alegría, expresado por medio de sus gestos emoción, se brindaron abrazos, Elías, Rosalie y Lionel, luego corrieron hacia la profesional y la abrazaron fuertemente, Rosalie, Elías y Lionel participaron de toda dinámica propuesta, se tomaron de la mano formando el círculo y siguieron el paso a paso, invitaron a su compañera Maddison y a Jair, Maddison se negó frunciendo sus cejas y respondiendo "Nooo" prefirió quedarse parada sobre la pared observando a sus compañeros, consumieron los verduras nuevas, pasaron a realizar el respectivo lavado de manos y cepillado dental, regresaron al aula y seleccionaron el rincón de su mayor interés, Lionel tomo la distraz y dijo "mami, mio" pidió ayuda para ponérselo, Celeste tomo una ruana lo puso en el piso y se acostó sobre ella, invitando a Daniel para que se acostara Daniel se molestó y en medio de llanto se alejó de ella, Elías tomo los pinta caritas y se concentro untando sus dedos y pasándola por los poros de su carita, esto llamo la atención de los demás niños, dejaron de realizar lo que estaban haciendo por pintar su cara, continuaron, participando de una fiesta de burbujas, lo cual fue de gran interés para todos, mientras movían su cuerpo, buscaban las burbujas para explotarlas, Celeste pedía "mas, mami, mas bujas", muy emocionados esperaban que las burbujas cayeran en su cara, Rosalie, Daniel, y Elías, Juan José esperaban que las burbujas cayeran en el piso para ir rompiendo con sus pies, Daniel tomo el papel celofán e inicio su juego con el, cada vez que las burbujas caían en el sonreía y miraba a la profesional. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA En la experiencia se evidencio que se sumergieron en un mundo de diversión, se concentraron durante un tiempo prolongado, recordó sus propios juegos y corrieron tras las burbujas para explotarlas, también fortalecieron sus lazos afectivos al demostrar cuidado y consideración.

Emmis

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 07-07-2025

Hoy los niños y las niñas ingresaron al aula, luego de un fin de semana, Celeste llora por unos minutos mientras llama a su mamá, se refugio en los brazos de la profesional de atención a la primera infancia mientras le brindaba amor, se calmo y se vinculo a los grupos creados por sus compañeros, donde logro disfrutar la dinamica. Rosalie, Juan, Daniel, Lionel y Elias en medio de risas y gritos gozaron la dinamica, consumieron los medias nueves y pasaron a realizar el respectivo lavado de manos y cepillado dental, donde se evidencio variedad de disgustos, no querian respetar turnos, se entonaron algunas canciones y se les recordo la importancia de brindar amor y respeto a sus compañeros, Isabella, Lionel y Celeste de inmediato se acercaron algunos de sus compañeros y repartieron besos y abrazos, regresando al aula escogieron el rincón de su mejor interes, Isabella y Maria Adelina tomaron los elefantes e iniciaron un juego concentrados, colocaron aro por aro en la trompa del elefante, Elias tomo los aros y los coloco en su brazo, donde intento realizar movimientos con estos, Rosalie y Daniel seleccionaron los dados, Rosalie al intentar en repetidas ocasiones cada vez, lograba arrojar los fichas en un mejor orden, continuaron observando la ambientación, la cual llamo su atención la profesional les mostro la maqueta en la cual podian botar los Chelines y al pasar todos seleccionaron un animal, Se concentraron realizando el ejercicio, Elias en un inicio tomo el chelin sintio una textura desagradable y quito su mano de inmediato, Lionel, Maria Adelina, Rosalie y Celeste se concentraron en el ejercicio, en los momentos de no poder desenvolver el chelin demostraron frustración y llanto, hasta que la profesional les colaboraron en todo, luego jugaron libremente con las figuras creadas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Dentro las expectativas se evidencio que los niños enfrentarán momentos de frustración cuando no lograban realizar el ejercicio tal y como se deseaba, Sin embargo la Experiencia les permitio desarrollar resiliencia y Emma solucionar de logrando superar dificultades.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 08-07-2025.

En el día de hoy los niños y las niñas ingresaron a su respectivo salón, donde se evidencio en cada uno de ellos emoción, seguridad, felicidad y gran tranquilidad, Elías y Lionel le brindaron un caluroso abrazo a la profesoral se unieron al canto de las canciones donde lograrán repetir variedad de palabras con mayor claridad. Rosalie realizo con exactitud cada movimiento propuesto, consumieron los medias nueves, pasaron al baño y realizaron el respectivo lavado de manos y cepillado dental, el cual gozan como todos los días, Elías repetía "mami, mis poo" mientras señalaba el jabón, regresaron al aula y con libertad recorrieron el espacio, luego tomaron la decisión de seleccionar un rincón, Rosalie, Lionel y Elías tomaron las fichas de arma todo y las unieron formando una línea entre los tres, luego colocaron una encima de otra cada vez que colocaban una ficha Rosalie emocionada y gritando "Si!!" aplaudía, Daniel tomo las cadenetas, donde buscaban las que estaban unidas y las arrastro por diferentes espacios del aula, Juan tomo las fichas rodant y con todas golpeaba la pared simulando los golpes de herramientas, maddison se interesó y realizo el mismo ejercicio, la profesoral ambiento el espacio, se les ofreció como podían ingresar los pompones en la boca del tiburón, pasaron con gran motivación, todo se formo una batalla e inicialmente incorporando los pompones fue un ejercicio el cual todos disfrutaron, se concentraron en mayor grado, Rosalie colocaba el pompon en la boca del tiburón y lo incorporaba sopiando, Lionel luego de incorporar todos los pompones, los saco y volvió a realizar el mismo ejercicio, en la bride disfruto el juego con el globo REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se logro evidenciar que todos los niños y las niñas se concentraron incorporando los pompones, lo que les permitio fortalecer sus habilidades motoras finas, además fomento la interacción y el fortalecimiento de los lazos afectivos, un momento muy bacano fue cuando Daniel por primera vez se concentro completamente en el ejercicio, incorporo los pompones, se puso de pie, mostro su satisfacción y disfruto de la experiencia.

Emmy

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 09-07-2025

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula, con gran emoción, expresado por medio de sus gestos y felicidad, Rosalie como a diario corriendo se lanzo a los brazos de la profesional, luego se quedo al lado de la profesional en la puerta y le dio la bienvenida a sus compañeros, brindandoles hermosas sonrisas y algunos un caluroso abrazo, Maddison rechazo el saludo y no dejo que le pintaran en su mejilla el corazon, Elias se lo quito y luego se acerco a la profesional diciendo mami "mas, mas" pidiendo que se lo dibujaran una vez más, consumieron los medias nueves y pasaron a realizar el ritual de cepillado dental y lavado de manos, regresaron al aula y de manera rapida seleccionaron el rincon que mas llamo su atencion, Rosalie, Elias y Juan se subieron en los burros saltarines, los cuales intentaron mover de un lugar a otro, Elias al no lograrlo salto del, camino con el burro de extremo a extremo, Lionel diviso la pelota conguro en la cual intento subir y pero no lo logro gritando "mami, mami" pidio ayuda a la profesional, Daniel tomo una pelota mediana y la lanzo en diferentes direcciones para ir tras de ella en modo de gateo, mientras la profesional adecuaba el espacio se concentraron observando lo que realizaba, esperaron las indicaciones de la profesional y al pasar muy cuidadosos buscaron un lugar correcto tomaron las cucharas y las pelotas en primer momento para escaver, Lionel fue el primero en encontrar los animales de mar, lo que fue de motivacion para sus compañeros y escaveron con mayor rapidez, Maddison encontro el animal muy feliz lo mostro, Rosalie simulo darle de comer a los animales en la tarde distribuyeron al mismo tiempo playa REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy los niños disfrutaron al máximo manipulando la arena, donde todos lograron el objetivo, luego dejaron volar su imaginación crearon sus propios juegos con la arena, cucharas baldes y palas, demostrando Emma capacidad para resolver de manera creativa y autonoma, se expresaron de manera libre y espontanea.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 10-07-2025.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con gran emoción, felicidad como a diario, en este momento se evidencia como logran fortalecer sus lazos afectivos, demostrando este afecto el uno por el otro, Maddison se lanza a los brazos de la profesional mientras le brinda una hermosa sonrisa, participarán de la dinamica, donde celeste, Rosalie y Maddison imitarán cada acción que realizaba la profesional, coordinando sus movimientos, pasarán al comedor y consumirán los medios nuevos para luego ir a realizar el respectivo lavado de manos y tepillado dental, reconociendo el virtual, se ubican y esperan su cepillo, finalizando regresarán al aula y explorarán los rincones expuestos, Rosalie y Maddison tomarán el set de belleza se acercarán a la profesional e interactuarán realizando un peinado utilizando todos los elementos, Juan y Elias tomarán el set de herramientas los cuales golpearán en las paredes del aula en repetidas ocasiones, mientras juegan. Elias se acerca a Daniel y lo invita a participar de su juego, Daniel se niega rechazandolo y empujandolo de su lado, se ubica en el set de cocina y crea su propio juego. Se da inicio al desfile y se motiva a niño por niño a pasar donde solo Juan Rosalie y Celeste pasaron con disposición, Maddison se negó a cruzar la pasarela, gozarán ver como caían papeles en su cabeza y pasaron una y otra vez por la pasarela, bailaron muy felices con sus disfraces donde siguieron el ritmo de la música y crearon sus propios pasos, en la tarde estructuran la música y con libertad se movieron por el espacio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se observó en la experiencia el gusto de los niños y los niños por bailar, seguir instrucciones cada vez es más fácil para ellos, Maddison se negó a participar en el baile "sintonía inclusiva" se buscaron estrategias para motivarla a participar en todas las experiencias propuestas

Emmis

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 11-07-2025

En el dia de hoy las niños ingresaron al aula con felicidad y emoción, luciendo sus hermosos trajes, Rosalie se sentó y mostro sus zapatos, mientras sonreia, Elias diciendo "mi, mi, mio" y tocaba su sombrero, en el momento que ingreso Juan Daniel se asusto al observar su máscara y se alejo, poco a poco se fue acercando a teoria cuando reconocio a su compañero, se iba dibujo la bandera de colombia, la cual bailaron rapidamente y pedian por medio de señales, balbuceos y gestos que la dibujara una vez más, pasaron al comedor y consumieron las medias nueves, se dirigieron al baño y se realizo el ritual de cepillado bucal y lavado de manos, regresaron al aula y cada uno selecciono con libertad, seguridad y gran autonomia el rincón que más les intereso, maddison, Rosalie y celeste tomaron los bebes, simularon darles de comer y acostarlos, mientras decian "shhh," Elias tomo los alimentos y le ofrecia a la profesoral y a sus compañeros, motivandolos a que abonaran su boca. Se trasladaron al area del comedor, se ubicaron en el espacio ambientado, siguieron las indicaciones brindadas por las profesorales y pasaron a desfilar en este momento muy felices cruzaron toda la pasarela en compañia de la profesoral, sonrieron mientras llevaban su plato tipico, luego observaron a los niños de los demas niveles para finalizar bailaron con agrado, Rosalie, celeste y Elias crearon sus momentos y se relacionaron con niños de otros niveles, en la tarde realizaron el recorrido, en cual llamo la atención tuvieron los platos tipicos satisfactoriamente su curiosidad. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy los niños y las niñas demostraron gran seguridad y confianza al cruzar la pasarela, mostrando su espontaneidad y alegria, durante la experiencia fueron felices y lograron vivenciarla y relacionarse con niños de otros niveles lo que fomento la integración y socialización se desarrollo de manera libre y divertida.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 14-07-2025

En el día de hoy los niños y las niñas ingresarán al aula con gran emoción y felicidad Lionel, Rosalie y Daniel correrán a los brazos de la Profesional, mientras expresaban por medio de sus gestos hermosas sonrisas, se ubicarán en las viviendas, escogiendo el color que más les interno y con atención estructurarán y observarán, Elías, Lionel y Celeste repetían "hola, hola", pasarán a comedor y consumirán las medias nueves, finalizando se realiza el respectivo ritual de aseo lavado de manos y cepillado dental, ritual que disfrutan, donde logran seguir mejor las instrucciones brindadas, regresaron al aula, y explorando el entorno, decidieron con libertad que rincón querían utilizar, Juan, Elías y Lionel se subieron en los carros montables y se desplazaron en ellos por el espacio, Rosalie tomo el carro de policía e intento subir en el al observar que no podía prefirió arrastrarlo mientras ellos gateaban por el espacio, Maddison tomo un carro de entretenimiento, en primer momento se sentó y observo todo por todo detalladamente, luego movió sus manos para estructurar el sonido, seguido se acercaron a los animales, Elías nombro correctamente al león, el pulpo y el tiburón, seguidamente el león, Lionel y Maddison el elefante, caminaron lentamente mientras arrastraban su animal, siendo cuidadosos para que no se cayera, ni voltearan su animal, Juan tomo varios mostrándolo indeciso, hasta que tomo el tiburón, Rosalie tomo el elefante y lo puso en sus brazos, mientras caminaban con el, observaban a sus compañeros, al superar el obstáculo, Elías, Lionel y Celeste alzaban sus animales, en la tarde cruzaron por el gimnasio en mayor seguridad y confianza. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia los niños y las niñas demostraron gran entusiasmo y creatividad al explorar los animales a través de diferentes obstáculos y límites, a medida que interactuaron en el espacio Emmis lograron superar los desafíos y desarrollar sus habilidades.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 15-07-2025.

Al ingreso de los niños y las niñas la profesional recibió a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, el cual respondieron de la mejor manera, Rosalie y Elías abrazaron fuertemente a la Profesional, luego se acercaron algunos compañeros queriendo hacer lo mismo, Elías se dirigió en busca de su compañero Daniel fue saludado con besos y abrazos, Pero Daniel rechazo el saludo, con ceño y llanto lo algo de su lado, se sentó cuando la profesional se acercó a el, se motivaron en cada actividad propuesta donde participaron con agrado y siguiendo las instrucciones de la profesional, pasaron al comedor y consumieron las medias nueves y luego realizaron el ritual de cepillado dental y lavado de manos, regresaron al aula recorrieron el espacio lo exploraron y seleccionaron un rincón Rosalie tomo los sorgeros, le entrego uno a la Profesional pero se lo tocaba como ella, la Profesional entono una canción y ella intento repetir variedad de palabras. Elías, Lionel y Juan treparon los conos y los unieron en el piso, intentado saltar dentro de ellos, luego intentaron cruzar por encima de los conos, logrando su objetivo cada vez colocaban uno más, superando el obstáculo, y logrando el objetivo. continuaron cruzando por cada contro el puente, donde se les facilito caminar por el recto el zig zag y el ondulado se les complico, intentaron superar los obstáculos, molestia se cayo al ver que no lo lograban la profesional le colaboro y expreso felicidad, Elías Lionel y Rosalie mostraron seguridad y gran coordinación, equilibrio e independencia. en la tarde cruzaron la barra de equilibrio logrando atravesarla con seguridad REFLEXIÓN PEDA-6d6c47. en esta experiencia se evidencio que aunque inicialmente mostraron interes y entusiasmo, pronto perdieron la motivación de cruzar los caminos, prefirieron jugar con los conos y los aros esta experiencia permite reflexionar que debo buscar mejor estrategias que motiven el interés de los niños en próximas practicas se buscaran estrategias más llamativas para mantener la participación.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 16-07-2025.

En este día los niños y las niñas ingresaron al aula con emoción, felicidad, y gran entusiasmo, saludando a la profesional de atención a la primera infancia con besos y abrazos. Rosalía pasó a saludar a los compañeros que ya habían ingresado Daniel, Juan y Lionel respondieron de la misma manera, donde se evidencia como han fortalecido sus lazos afectivos, en el momento que la profesional entabló conversación la atención de todos los niños fueron objeto de su interés, Rosalía, celeste, Lionel y Elías repitieron variedad de palabras mientras movían su cuerpo, pasaron al comedor y consumieron los medios nuevos con agrado. Pasaron al baño y realizaron el respectivo lavado de manos y cepillado dental, disfrutando el paso a paso, ingresaron al aula y se desplazaron por el espacio en el cual tomaron la decisión de seleccionar un rincón. Rosalía tomo el cuento más grande, se sentó sola e inicio lectura de imágenes, Elías, Juan y Lionel seleccionaron el mismo, lo cual causo diferencias entre ellos, la profesional intervino, donde les enseño otros cuentos y lo llamativos que podían ser, tuvo gran resultado, y se resolvió el conflicto, Daniel se inclino por los cuentos de sonido, se invitaron a los niños pasar al espacio creado, para que se pudieran recostar, desde todas decidieron sentarse sobre los colchonetas, escucharon la narración del cuento, el cual llamo su atención por cada imagen expuesta, Elías y Lionel identificaron el pulpo y la tortuga, Rosalía imitaba los movimientos, continuando dialogando libremente sobre la lectura con fin ejercicio que disfrutaron, Celeste tuvo un buen agarre y realizo trazos circulares, Lionel garabateo, su cabeza mientras decía "mamy 0.0" en la hoja utilizando el material artístico; REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante esta experiencia se evidencio a grupo de los niños y niñas por explorar los cuentos de texturas, su concentración es mayor, su vocabulario cada día es más claro y fluido, y Emmis expresa sus sentimientos a través de gestos y movimientos con gran alegría.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 17-07-2025

Hoy los niños y las niñas ingresaron al aula como a diario con gran emoción y entusiasmo, expresando en su rostro una hermosa sonrisa, interactuaron fuertemente se sonrían unos a otros, Rosalie se quedo en la puerta con la profesora!, mientras llegaban sus compañeros recibiendo uno a uno de la mejor manera brindándoles besos y abrazos, Lionel, Elías y Celeste participaron de las dinámicas con agrado donde lograron seguir los movimientos propuestos, Maddison tuvo que ser motivada en repetidas ocasiones hasta que se integro en la dinamica, pasaron al momento consumición los mismos actos y luego lavaron y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y explorando el espacio, donde cada uno selecciono el rincón de su mayor interés, Elías- Juan y Lionel tomaron los tambores, los ubicaron en su cabeza y caminando con ellos por el espacio sonaron, luego los ubicaron en una esquina colocando uno encima del otro, Celeste y Rosalie tomaron el xilofono y tocando este muy cuidadosamente exploraban asombro, Daniel tomo el palo del xilofono y se dirigió al tambor tocando este repetidas ocasiones, luego se les dibujo la bandera de colombia en su mejilla lo que fue del agrado de todos los niños, se miraban uno al otro mirando la bandera, Se realizo una pequeña campaña en compañía de los niños de los demas niveles donde en conjunto se dejaron tomar de la mano de otros niños mientras se realizo el recorrido, Para finalizar se creo el mural, dejaron pintar sus manos y plasmaron sus huellas Elías, Rosalie, Celeste se ubicaron en la profesional diciendo "mami mój" señalando su mano y esperando que los aplicaran mas Lionel Daniel sonrieron bastante ya que al pasar el pincel te daba cosquillas REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue de gran interes para los niños lograra dominar sus habilidades, fortalecieron sus lazos afectivos y interactuaron con otros niños, el gusto por el color es agrado.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: 20 palos paleta, 10 plastimasa, 1mt Papel Kraft 10 crayolas, 10 tableros mágicos, 1 teatrino, 5 titeres

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 21-07-2025

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con gran emoción luego de pasar el fin de semana en casa, donde se saludan unos a otros brindandose cariñosos abrazos y algunos besos, Elias es uno de los niños que es más cariñoso con sus compañeros y profesional, Santiago ingreso por primera vez al jardín se evidencia en el gran tranquilidad, de inmediato explora el espacio con seguridad, se muestra curioso, emocionados pidieron que les dibujaran carita feliz en todos sus dedos, consumieron los medios nuevos y pasaron a realizar el respectivo lavado de manos y el cepillado dental, Santiago iniciando el proceso, no logra seguir las instrucciones brindadas, se buscaran estrategias día a día, al regresar al aula cada uno explora el espacio y selecciono el rincón que más llamo su atención, Santiago se concentro con los palos de paleta, tomando unidad de colores, celeste, Rosalie y Juan tomaron los tableros mágicos e iniciaron su rayado, Elias y Juan rayaron sobre el papel kraft por unos minutos, seguido se ubicaron sobre los rincones, muy atentos observaron la función de titeres, se concentraron en cada personaje, expresaron felicidad, miedo y tristeza por medio de sus gestos, iniciando solo celeste y Lionel respondieron al saludo "hola", no quisieron repetir palabras, solo imitaron movimientos, finalizando se les proporcionaron los titeres, cada uno muy motivado selecciono el que más le intereso, Elias identifico el suyo "mami Rocio" y realizo un recorrido mostrandolo a sus compañeros, celeste y Lionel decian por medio de su titere "hola" esperando el saludo de sus compañeros, en horas de la tarde tomaron nuevos titeres y con gusto pisaron el teatrino. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay se evidencio en todos los niños y niñas el gusto e interes por observar función de titeres e interactuar con ellos, Santiago fue el unico niño disperso, en futuras planeaciones, se buscaran estrategias para que el niño se concentre e involucre en la experiencia

Enmis

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

CAMINADORES. 22-07-2025.

En el día de hoy los niños y las niñas ingresarán al aula como de costumbre con gran emoción y felicidad, expresando por medio de sus gestos cada emoción. Rosalie, Elías, Lionel y Maddison muy sonrientes se saludarán entre ellos y al momento de acercarse a Daniel se erojo y en medio de llanto los alejo de su todo, buscó refugio en los brazos de la profesional sintiendo calma en la mano y sonrisa consumieron las medias nieves y luego se dirigieron al baño a realizar el ritual de aseo, lavado de manos y cepillado dental, donde se continuó en busca de estrategias para que santiago participe del ritual y siga indicaciones de forma correcta. al regresar al aula explorando cada rincón lograron escoger el de su mayor interés, celeste llevo las fichas de colores, utilizando dibujo por dibujo y buscando la forma de unirlas, se molesta al ver que no lo logra y solicita colaboración de la profesional lo cual llama la atención de Juan, Rosalie y Elías y piden que le ayuden la misma figura. santiago tiro fichas del armo todo y colocó una encima de otra hasta que estas caían solas al piso, la profesional apagó la luz del aula y la oscureció, lionel sintió un poco de miedo al inicio, pero al ver que solo era para alumbrar con la linterna se tranquilizo, todos muy concentrados observaron cada imagen proyectada y Elías identificó el pulpo "mami pupo" lionel el pez, la estrella de mar y el pulpo, nombro cada una de ellas de manera correcta. Rosalie, celeste y maddison intentaron repetir cada nombre, luego corrieron en busca de cada imagen, intentaron tomarlo con sus pies o manos en horas de la tarde se concentraron en las propuestas proporcionadas **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** durante la experiencia los niños y las niñas se mostraron emocionados y motivados al identificar y nombrar diferentes animales de mar, la experiencia les permitió desarrollar su capacidad para seguir instrucciones, además lograron expresar sus emociones por medio de gestos y palabras. Emmis Profesora Pinteresting de preescolar

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 23-07-2025.

Al ingresar los niños y las niñas al aula la Profesional de atención a la primera infancia los recibió con un fraternal saludo, acompañado de un caluroso abrazo, el cual recibieron y respondieron de la mejor manera, Elías muy emocionado desde el ingreso del jardín con voz alta decía "hola, hola", como a diario se acercó a Daniel brindándole un beso y abrazo. y Daniel Ríos primera vez respondió de la misma manera, participaron de la actividad de rompehielo con agrado, pasaron al comedor y consumieron los medios nieves luego pasaron al baño y realizan el respectivo ritual de aseo lavado de manos y cepillado dental, lo cual lo realizan con gran disposición, Santiago muy logro seguir cada instrucción brindada. Por la Profesional, regresaron al aula y recorriendo el espacio y teniendo sus propias decisiones escogieron el rincón que más les interesó, Rosalie y Maddison tomaron las cosas de mercado y encima de ellas ubicaron los bebes, desplazándose con ellos por todo el salón, Celeste tomó variedad de alimentos plásticos y se sentó con dos bebes mientras simulaban darles de comer, Elías tomó el set de doctor y se acercó a la Profesional aplicarle inyecciones, mientras Gabriela continuaba explorando el rincón creado con espuma el cual gozaron al máximo de manera inmediata se lanzaron en el y untando sus manos Santiago Celeste, Rosalie y Elías aplicaron en su cara y luego lo esparcieron por su cara y la de la Profesional Daniel lo puso en su boca al sentir el sabor tomó más, Santiago realizó movimientos alternos con su cuerpo, Celeste tomaba limos en la Profesional intentando hacer figuras en la espuma.

REFLEXIÓN PE: En esta experiencia se observó el disfrute de los niños y las niñas por explorar, el superar miedos y crear sus propios juegos, en próximas planeaciones se tendrá en cuenta el espacio. Emmis que sea más grande y con mayor cantidad de crema chantilly.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGOIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 24-07-2025.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón con gran disposición y como lo hacen día a día, con alegría expresandola en su rostro, Lionel espero a cada uno de sus compañeros en la puerta del aula junto a la profesional, cuando llego Elías fue muy expresivo y se lanzo a sus brazos brindandole un fuerte y caluroso abrazo, se ubicaron sobre los cojines y escucharón la narración del cuento, se concentraron Lionel y Elías repitieron variedad de palabras las cuales son claras, pasaron al comedor y consumieron los medios alimentos, realizaron el ritual de aseo y el cepillado dental, disfrutando este momento, al regresar al aula y encontrar variedad de viruelas expresaron asombro y de manera inmediata corrieron a tomar el que más les llamo la atención, Rosalie tomo un carro de policía, lo arrastro por las paredes y se desplazo por toda el aula, Celeste tomo el kit de herramientas, se puso el casco e inicio golpeando los objetos del aula utilizando cada elemento, Juan, Lionel y Maddison treparon los carros subieron a ellos con gran independencia y se desplazaron por el aula, con seguridad continuaron participando de los juegos se ubicaron sobre los cojines y esperaron cada indicación brindada por la profesional, al momento de proporcionarles crema y aceite manifestaron alegría, se concentraron esparciendo esta por sus brazos y rostro, al momento de aplicar crema en sus piernas pedían constante crema si obstruyeron para crema no iniciaron el masaje, en horas de la tarde realizaron los ejercicios de relajación siguiendo el paso a paso e imitando movimientos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia se evidencio el agrado de los niños por cuidar su cuerpo, siguieron cada instrucción brindada, el espacio fue adecuado, los elementos expuestos para los momentos se recogieron ya que fueron distractores.

Emmis

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DESARROLLO

CAMINADORES 25-07-2025.

En el dia de hoy al ingresar las niñas y los niños se evidencio en cada uno de ellos el gusto y la felicidad al momento de ver a sus compañeros y a la profesional de atención a la primera infancia Maddison mostro un bebe el cual traia de su casa, se dispuso de el y lo entrego con felicidad, al entonar las canciones, maddison y Elias lograron repetir la mayoria de palabras, pasaron al comedor y consumieron los medios nuevos, finalizando realizaron el respectivo lavado de manos y cepillado dental virtual que disfrutan al maximo, regresaron al aula y recorrieron el espacio demostrado calma, observando cada espacio, luego cada uno se ubico en el rincón que mas les intereso como, Rosalie, Lionel y Elias tomaron los alimentos en primer momento simularon comer cada uno de ellos, luego realizaron un recorrido ofreciendole los alimentos a sus compañeros diciendo "Toma, toma, coma, Uno" Daniel tomo los dados e intento organizarlos de forma correcta al no poder lograr su objetivo se mostraba enojado y por medio de llantos y gritos expresaba sus sentimientos, la profesional se ubico a su lado y le colocaba rotando cada dado, de manera inmediata expreso felicidad, se trasladaron al salón de juego donde encontraron el circuito con elementos del gimnasio, se desplazaron con independencia, observaron y escucharon cada indicación brindadas por la profesional, trazaron el camel, pasaron gateando por cada figura y se ubicaron por el triangulo en cruzar la barra de equilibrio solo Daniel necesito de la colaboración de la profesional finalizando recorrieron el espacio con libertad, en la tarde se lanzaron bola y otra vez a la piscina con gran emoción. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En la experiencia del dia se observo que las niñas y los niños ya logran seguir variedad de instrucciones que sus movimientos son mas coordinados y muestran gran independencia y seguridad, tambien se observo que el espacio en el cual se Emmis hizo el circuito fue el adecuado ya que brindo distracter para los niños, se debe tener en cuenta dicha logica para realizar la organización de los niños en el circuito

D | M | A | Tema

Recursos: 2 domos, 3 encajables, bebes ficticios, lego, 10 guantes, 5 pompones

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 28-07-2025

Hoy los niños y las niñas ingresarán al aula con gran tranquilidad, emoción y felicidad, Elías tomo de la mano a su mamá, mientras la señalaba le decía a sus amigos "mamá, mo" Lionel se lanzo a los brazos de la profesional y brindandole un fuerte abrazo acompañado de un beso expreso su felicidad, iniciando las actividades de rompehielo solo participo Elías, Rosalie, Lionel y Juan, poco a poco se fue integrando Celeste y Daniel, posterior al comedor y consumieron los medios nueves, finalizando realizaron el ritual de aseo, cepillado dental y lavado de manos, regresaron al aula y recorrieron el espacio donde luego de varios minutos seleccionaron un niño Daniel se acerco a los domos e intento armar estos de la forma correcta, cada vez que un compañero se acercaba a colaborarle se empujaba y gritaban, solo permitía que la profesional se acercara a el, Juan tomo el teletubi y tomo de la mano a celeste para que estrenara un teletubi, en medio de balbuceos y algunas palabras claves conversaron, continuaron participando de la experiencia, escucharon a la profesional y se concentraron realizando el ejercicio, tomaron los pompones uno por uno y los metieron en el guante Elías, Lionel y Celeste fueron los primeros en intentar los sacaron y una vez más los metieron en el guante, Juan se frustro al ver que no los podía meter en cada dedo del guante, la profesional le animo y se calmo, realizo el ejercicio en repetidas oportunidades hasta logro su objetivo. en horas de la tarde se concentraron metiendo pompones en las botellas **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.** Se observo en la experiencia en cada niño una capacidad para seguir instrucciones, fortalecieron los vínculos entre ellos y se evidencio gran concentración, cada niño respeto el interés de su compañero lo que maneja un ambiente de respeto, el ejercicio fue un éxito ya que Elías niños lograron el objetivo

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINACORTES 29-07-2025

Hoy los niños y las niñas ingresaron al aula mostrando gran alegría, por medio de sus gestos expresaron sus emociones, Rosalie le obsequio un caluroso abrazo a la Profesional y algunas de sus compañeros que se encontraban cerca de ella, Elias ingreso con seguridad mientras decia "chao mamá" se motivaron más cuando la Profesional les dibujo en su mejilla el corazón y en su dedo indice una carita feliz, emocionados se mostraban sus caritas felices unos a otros, pasaron al comedor y consumieron los medios nueves, luego practicaron el lavado de manos y cepillado dental, al regresar al aula exploraron el espacio y escogieron con libertad y seguridad el rincón de su mayor interes, Elias tomo el kit de herramientas e inicio creando su propio juego dandole utilidad a cada elemento, Lionel selecciono el set de herramientas, se ubico frente a la pared y se concentro por varios minutos, lo que llamo la atención de sus compañeros Juan y Daniel e iniciaron realizando el mismo ejercicio, Maddison y Rosalie tomaron carros y los arrastraron por diferentes espacios del aula, observaron la ambientación y con curiosidad las miraban, esperando que la Profesional les contara que iban a realizar, prestaron atención a la explicación, esperaron la indicación y corrieron a tomar pelotas para lanzar, ejercicio que todos disfrutaron, logrando meter las pelotas en las sombrillas, respetaron los espacios y mejoraron sus lanzamientos, en la tarde participaron de un partido de basketball lograron encestar en repetidas ocasiones el balón. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En esta experiencia se logro observar el interes de los niños y las niñas por realizar movimientos y lanzamientos, donde demuestran gran seguridad en sus desplazamientos, logran participar y respetar los turnos de sus compañeros y fortalecieron sus habilidades motrices.

Emmis

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 30-07-2025.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula como a diario, con felicidad, gran disposición, recibiendo y brindando calurosos abrazos, los cuales fortalecen los vínculos afectivos entre los niños y con la profesional de atención a la primera infancia, al momento de entonar variedad de canciones, Elías, celeste y Maldisen lograrón cantar varias partes con mayor claridad. del "los pollitos, mariposita y hola-hola" pasaron al comedor y consumieron los medios nuevos y realizaron el ritual de aseo, lavado de manos y cepillado dental al regresar al aula recorrieron el espacio explorando cada rincón, Juan tomo las revistas en primer momento las observo, luego inicio rasgandolas, lo que llamo la atención de Rosalia y Daniel e imitaron el rasgado celeste tomo un teléfono se acerco a la profesional diciendo "mami hola, aló" con el teléfono en su oreja y colocandole uno a la profesional, donde respondio algunas preguntas, Maldisen tomo una muñeca y la paseo por todo el aula luego la acosto y le junto su ropa, al intentar ponerla no lo logro lo que causo enojo, pidio colaboración a la profesional, se ubicaron sobre los cojines, observaron las imagenes y escucharón algunos sonidos expuestos por medio de sus gestos expresaron asombro y un poco de miedo la profesional les narro el cuento el cual fue del interes de los niños, se concentraron al momento de proporcionarles las imagenes Elías de manera inmediata identifico y nombro el pulpo, el pez y la tortuga, celeste y Juan repitieron cada nombre, pegaron las imagenes y Daniel se interesó Por desgarrarlas, en la tarde finalizaron el mural con sus huellas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidencio en los niños y niñas sus avances donde logran concentrarse, e imaginar en la narración de los cuentos, su vocabulario es claro, el interes de cada uno de ellos por observar las Emmis contextuales en el espacio.

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 31-07-2025

Hoy en el ingreso de los niños y las niñas la Profesional de atención a la primera infancia los recibio con un caluroso abrazo, el cual Rosalie, Lionel y Elias respondieron de la misma manera, Elias se aferro en la pierna junto a la Profesional y espero a que llegara su compañero Daniel para recibirlo con un abrazo y un beso, se fueron vinculando poco a poco en cada ronda se lavaron de la mano y realizaron cada accion propuesta, pasaron al comedor y consumieron los medios nuevos, Realizaron el respectivo ritual de aseo lavado de manos y cepillado dental, en este momento los niños y las niñas se muestran independientes, regresaron al aula y con calma recorrieron el espacio observando cada rincon expuesto de arte. Celeste, Rosalie y Elias se ubicaron en los cubiculos y con los marcadores iniciaron sus rayados libremente, mientras realizaban el ejercicio expresaban por medio de sus gestos alegria y concentracion, Juan tenia dibujos y rayo sobre la cartulina negra, realizando sus movimientos alternos, continuaron tomando los materiales expuestos, les llamo la atencion el ruido de los vinilos y de inmediato corrieron seleccionando el de su mejor interes, Daniel intento abrirlo con sus dientes, al ver que no fue posible con ayuda dejo a un lado el material, la profesional le enseño la manera en la cual podia retirar los vinilos lo cual fue de su agrado y se concentro esparciendo el vinilo, Elias y Celeste mientras esparcian el vinilo decian " mami, mia " mostrando sus sobres, Maddison en primer momento se nego a explorar el sobre, luego de observar a sus compañeros se motivo e inicio tocando el sobre duro con un dedo, en la tarde observando sus obras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia se evidencio el gusto de los niños y las niñas por manipular material artistico, demostraron gran curiosidad al explorar, la experiencia les permitio desarrollar el sentido de la vista y el tacto

Emmis